



DISTRICT WIDE PARENTAL ENGAGEMENT POLICY 2019-20

Title I, Part A LEA-Level Parent and Family Engagement Policy

This Parent and Family Engagement Policy (Policy) describes the means for carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(a).

The purpose of this Policy is to:

- Put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with ESSA Section 1116(a). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Work with schools to ensure that the required school-level parental engagement policies meet the requirements of Section 1116 (a) of ESSA.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- Involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 90 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.

How will parents and family members be involved in the development of this Policy (ESSA sections 1116[a][2][A], and 1116[a][2][F])?

Central USD will:

- Hold a district-wide annual meeting to review and revise the District Parent Engagement Policy.
- Support District Advisory Committee (DAC), District English Learner Advisory (DELAC) site representatives as they review policy with site committees, report back any barriers identified and suggestions to improve policy.
- Support Migrant Parent Advisory Committee (PAC) annual review of the policy
- Offer additional meetings to accommodate parent's availability and address further needs
- Notify parents of annual Title 1 and advisory committee meeting through posting of agendas at district office and school sites, flyers, web site, and personal and Blackboard Connect messages.

- Offer childcare, as necessary
- Offer transportation when feasible
- Make available interpreters and translators to ensure full participation of non-English speaking parents as required

How will parents and family members be involved in developing school improvement plans (ESSA Section 1116[a][2][A])?

- Central USD will host a district-wide annual meeting to provide parents with an overview of any changes to the organizational structure and academic progress of school sites and the role of parents on advisory committees (i.e. School Site Council, DAC, English Learner Advisory Committee (ELAC), DELAC etc.) to help parents understand their vital role
- Offer follow-up meetings upon request to provide parent training in leadership skills to effectively carry out their role on advisory committee assignments
- Provide annual training sessions for DAC, PAC and DELAC representatives in their role and responsibilities

How does the Local Educational Agency (LEA) provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance? Does this include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116 [a][2][B])?

- At the beginning of the school year, the District will provide training to school site administrative teams on specific guidelines and regulations (i.e. membership and office holding composition, required meetings, minute format, “how to” for increased attendance, etc.)
- Throughout the year, provide school sites with resource information on parent involvement training offered through the district’s Parent Involvement Department, FCSS, Education and Leadership Foundation, Valley PBS and others based on parent interest and need.
- District Director of State and Federal Programs, Supervisor of English Learner/Migrant services and District Parent Involvement Coordinator will be available to monitor and provide additional support as deemed necessary by individual school sites in effectively implementing parent involvement activities
- Provide the services of a district interpreter/translator in major second language of the district

How will LEAs coordinate or integrate parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA sections 1116[a][2][C], and 1116[e][4])~(Migrant Program, State Preschool, Title III EL/Immigrant)

- Sharing parent involvement resources with the above mentioned program coordinators
- Inviting program managers to district-wide Title 1 annual meetings
- Inviting program managers to parent trainings in leadership skills and other trainings offered to school sites
- Work closely with program managers to help evaluate and utilize available resources

How will LEAs conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A, and use the finding to design evidence-based strategies (ESSA sections 1116[a][2][D], and 1116[a][2][E])?

- Annually, the district will survey Title 1 parents using one or all of the following methods: LCAP Survey, annual meetings, advisory committee meetings, Blackboard Connect survey, web based tools, providing DELAC and DAC committee representatives materials to present and review at sites to evaluate the effectiveness of school site parent involvement policies
- Translate survey results, for non-English speaking parents as required

What are the barriers to greater participation by parents in activities authorized by ESSA Section 1116? Please note with particular attention, parents and family members who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background (ESSA Section 1116[a][2][D][i]):

- Results will be shared at both the district and site level and, if necessary, district technical support will be offered to individual school sites as deemed necessary for the purpose of revising their respective parent engagement policy
- Parents together with school site administrators will address identified barriers and prepare any necessary changes/revisions to their Parent Engagement Policy

What are the needs of parents and family members so that they may assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers (ESSA Section 1116[a][2][D][ii])?

The school district will, with the assistance of the schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- Organizing presentations of successful literacy programs to school site administrators and/or parent advisory committees for consideration at their individual site
- Offer technical support to site administrators in the implementation of selected literacy programs and technology.
- Promote Adult Education opportunities in literacy and technology at CLASS
- Support sites in their development and implementation of School-Parent Compact

What are the strategies used to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][iii])?

Central Unified supports successful school and family interactions by providing ongoing professional learning for all Community and Family Outreach Liaisons and administration teams at the sites. The District also facilitates alignment of resources, community partnerships, and connecting schools and families to available training opportunities.

LEAs provide coordination, technical assistance, and other support to assist schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities. This may include consultation with employers, business leaders, philanthropic organizations, or individuals. What technical assistance will be provided to parents (ESSA Section 1116[a][3][A])?

Central Unified will:

- Make available to school site administrators information on workshops, conferences and classes, offered in the area of parent involvement
- Provide services and outreach to parents by trained bilingual community liaisons at high needs schools to the extent possible
- Development of district parent leadership to encourage active participation and honor and recognize their contributions
- Make available to school sites resources for translation and interpretation as required
- Encourage parents to participate in parent involvement events by way of informational flyers, district and school site websites, personal phone calls and Blackboard Connect messages
- Offer district or site sponsored parent education opportunities such as but not limited to the following:
 - Central Unified Parent Education courses and events
 - EL workshops and Saturday schools

- Parent Expectations for Student Achievement (PESA)
- FCSS Parent Institute workshops
- Parenting Partners
- Parent Project and Positive Discipline Program

How will LEAs reserve 1 percent of Title I, Part A funds to carry out parent and family engagement requirements (ESSA Section 1116[a][3][A])? How will LEAs allot funds for parent and family engagement (ESSA Section 1116[a][3][B])?

Central Unified will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 90 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.

How will LEAs distribute 90 percent of the 1 percent reserve to schools (ESSA Section 1116[a][3][C])?

Central Unified will distribute the 90% of the 1 % set aside directly to sites to be encumbered for parent engagement activities as approved in the School Plan for Student Achievement (SPSA).

How will LEAs provide assistance to parents and families in understanding the state academic standards, state and local academic assessments, Title I, Part A requirements, how to monitor their child's progress, and how to work with educators to help all students succeed (ESSA Section 1116[e][1])?

Central Unified will provide assistance to parents and families by offering classes and workshops on the following topics:

- California's academic content standards
- Assessment results (i.e. ELPAC, California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP), District Benchmark Assessments, etc.)
- Requirements of Title I Part A
- Monitoring their child's progress
- Working with educators
- Topics of interest and need identified by parent

How will LEAs provide materials and training to help parents and families work with their children to improve their achievement, such as literary training and using technology (ESSA Section 1116[e][2])?

Central USD will:

- Offer the School2Home program as well as technical support to site administrators in the implementation of selected literacy programs and technology such as Accelerated Reader, ST Math
- Promote Adult Education opportunities in literacy and technology at CLASS
- Latino Literacy Project
- Author visits, literacy and family nights

How will LEAs educate teachers, instructional support staff, principals, and other school leaders and staff, with the assistance of parents and families, in the value and utility of contributions of parents and families, and reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners, implementing and coordinating parent and family programs to build ties between parents and families, and the school (ESSA Section 1116[e][3])?

Central Unified will:

- Share information with site administrators on available resources on how teachers can reach out and work with parents as equal partners in education
- Provide the services of a District Parent Involvement Coordinator

How will LEAs coordinate and integrate parent and family involvement programs with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent and family resource centers that encourage and support parents and families in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4])?

Central Unified will:

- Sharing parent involvement resources with program coordinators (Title II, Title III, Migrant, Preschool)
- Inviting program managers to district-wide Title 1 annual meeting and Local Control Accountability Plan Stakeholder Input meetings.
- Inviting program managers to parent trainings in leadership skills and other trainings offered to school sites.
- Work closely with program managers to help evaluate and utilize available resources for their specialized programs.

How will LEAs ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities are sent to the parents of participating children in a format, and to

the extent practicable, in a language the parents and families can understand (ESSA Section 1116[e][5])?

Central Unified will:

- Offer technical support in updating web sites
- Provide district guidelines, templates and training materials for standardization of parent meeting protocols in English and other languages as required
- Provide district interpreter/translator and other resources for translation and interpretation services

How will LEAs provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section (ESSA Section 1116[e][14])?

Central Unified will:

- Provide Bilingual Community and Family Outreach Liaisons at high needs schools to the extent possible

How will the LEA ensure that the Parent and Family Engagement Policy is in a format and language that is easy for the parents and families to understand (ESSA Section 1116[f])?

Central Unified will:

- Provide district interpreter/translator and other resources for translation and interpretation services

This Policy was adopted by the Central Unified School District on June 25, 2019 and will be in effect for the period of 2019-20 school year.

The LEA will distribute this Policy to all parents and families of students participating in the Title I, Part A program on, or before September of each school year.

Terry Cox
CUSD Board President

June 25, 2019

Date



Distrito Escolar Unificado de Central
Póliza de Participación de Padres y Familias 2019-20

**Póliza de Participación de Padres y Familias, a Nivel Distrito, del Título I,
Parte A**

Esta póliza de Participación de Padres y Familias describe los medios para cumplir los requisitos de participación de padres y familias designados por el Título I, Parte A conforme a la Sección 1116(c) de La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

El propósito de esta póliza es:

- Poner en operación programas, actividades y procedimientos para incorporar la participación de los padres en todas sus escuelas en conformidad a los programas de la Parte A, del Título I, de la sección 1116(a) de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados tomando muy en cuenta las sugerencias de los padres de los estudiantes que participen.
- Trabajar con sus escuelas para asegurar que la Póliza de Participación de Padres a nivel escolar requerida cumpla con los requisitos de la sección 1116(a) de ESSA.
- Proporcionar oportunidades plenas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migrantes, incluyendo información e informes escolares requeridos en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos bajo petición, y dentro de la medida posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Involucrar a los padres de los estudiantes a quienes sirve la Parte A del Título I de las escuelas en las decisiones acerca de cómo se gasta el uno por ciento de los fondos reservados para la participación de padres del Título I, Parte A, y se asegurará de que no menos del 90 por ciento del uno por ciento de lo reservado vaya directamente a las escuelas.

¿Cómo participarán los padres y miembros de familia en el desarrollo de esta Póliza (secciones 1116 [a][2][A] y 1116 [a][2][F] de ESSA)?

El Distrito Escolar Unificado de Central:

- Llevar a cabo una reunión anual a nivel distrito para examinar y revisar la Póliza de Participación de Padres del distrito.
- Apoyar a los representantes del Comité Asesor del Distrito (DAC), Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC) al revisar la póliza con los comités de las escuelas e informan acerca de cualquier obstáculo señalado y sugerencias para mejorar la póliza.
- Apoyar al Comité Asesor de Padres Migrantes (PAC) al realizar su revisión anual de la póliza.
- Ofrecer reuniones adicionales que se adapten a la disponibilidad de los padres para tratar necesidades adicionales.

- Informar a los padres de las reuniones Anuales del Título I y Comités Asesores a través de la publicación de agendas en las oficinas del distrito y escuelas, folletos, sitio web, mensajes personales y por medio de Blackboard Connect.
- Ofrecer cuidado de niños en caso de ser necesario.
- Ofrecer servicio de transporte cuando sea factible.
- Tener intérpretes y traductores disponibles de ser requerido para asegurar la plena participación de los padres que no hablan inglés.

¿Cómo participarán los padres y miembros de familia en el desarrollo de los planes de mejoramiento escolar (sección 1116 [a][2][A] de ESSA)?

- El Distrito Escolar llevara a cabo una reunión anual para proporcionarle a los padres cualquier cambio en la estructura organizativa así como el progreso académico y las funciones de los padres en los comités (Consejo Escolar (SSC), Comité Asesor de Distrito (DAC), Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC), Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) etc.) para ayudarles a entender su función importante.
- Ofrecer reuniones adicionales a solicitud de los padres, para ofrecer entrenamiento de liderazgo para mejorar sus habilidades para desempeñar eficazmente sus funciones asignadas en el Comité.
- Proporcionar sesiones anuales de entrenamiento para los representantes del DAC, PAC y DELAC en sus funciones y responsabilidades

¿Cómo proporciona la Agencia de Educación Local (LEA) la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desempeño de la escuela? ¿Esto incluye una consulta significativa con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar de manera efectiva a los padres y miembros de la familia en la educación (Sección 1116 [a][2][B] de ESSA)?

- Al inicio del año escolar, el Distrito proporcionará entrenamiento al equipo administrativo de cada escuela sobre las normas y regulaciones específicas (es decir, composición de la membresía y posición oficial, reuniones requeridas, formato de las minutas, "cómo" por aumento de asistencia, etc.)
- Durante el año, proporcionar a las escuelas recursos informativos sobre entrenamientos para la participación de padres que se ofrecen a través del Departamento de Participación de Padres del Distrito, FCSS, Fundación de Educación y Liderazgo, Valley PBS y otros dependiendo del interés y necesidad de los padres.
- La Directora de Programas Estatales y Federales, la Supervisora de Servicios para Aprendices de Inglés (EL)/ Migrante y la Coordinadora de la Participación de Padres del distrito, estarán disponibles para supervisar y dar apoyo adicional cuando se considere necesario para cada escuela, en la implementación efectiva de las actividades de participación de padres

- Proporcionar los servicios de un intérprete/traductor del distrito en el segundo idioma principal

¿Cómo coordinarán o integrarán los LEAs las estrategias de participación de padres y familias con otras leyes federales, estatales y locales y programas relevantes (sección 1116 [a][2][C] y 1116 [e][4] de ESSA) ~ (Programa Migrante, Preescolar Estatal, Título III EL/Inmigrante)?

- Compartir los recursos de participación de padres con los coordinadores de los programas antes mencionados
- Invitar a los directores de programas a las reuniones anuales del Título 1 del Distrito
- Invitar a los directores de programas a los entrenamientos de habilidades de liderazgo para padres y a otros entrenamientos ofrecidos en las escuelas
- Trabajar estrechamente con los directores de programas para ayudar a evaluar y utilizar los recursos disponibles

¿Cómo llevarán a cabo las LEAs, con una participación significativa de padres y miembros de familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta póliza para mejorar la calidad académica de todas las escuelas servidas bajo el Título I, Parte A, y utilizar resultados para diseñar estrategias basadas en evidencia (sección 1116 [a][2][D], y 1116 [a][2][E] de ESSA)?

- Anualmente, el distrito encuesta a los padres del Título 1 utilizando uno o todos los siguientes métodos: Encuesta de LCAP, reuniones anuales, reuniones de comités asesores, encuesta por medio de Blackboard Connect, herramientas del internet, proporcionando a los representantes de los Comités de DELAC y DAC materiales para presentar y revisar en sus escuelas, etc.; para evaluar la eficacia de las pólizas de la participación de padres de las escuelas
- Traducir los resultados de encuestas, para los padres que no hablan inglés según sea necesario

¿Cuáles son los impedimentos para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por la Sección 1116 de ESSA? Por favor tome en cuenta, con particular atención, a padres y miembros de familias en desventaja económica, tienen discapacidades, tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o tienen algún origen racial o étnico minoritario (Sección 1116 de la ESSA [a][2][D][i]):

- Los resultados serán compartidos a nivel distrito y escolar y de ser necesario, se ofrecerá ayuda técnica particularmente a escuelas, con el propósito de revisar su respectiva Póliza de Participación de Padres
- Los padres, junto con los administradores de las escuelas se ocuparán de identificar los obstáculos y preparar los cambios necesarios/revisiones de su Póliza de Participación de Padres

¿Cuáles son las necesidades de los padres y miembros de familia para que puedan ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y maestros (Sección 1116 [a][2][D][ii] de ESSA)?

El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas, proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico, tales como entrenamiento de alfabetización, uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- Organizar presentaciones de programas exitosos de alfabetización con los administradores de las escuela y/o comités asesores de padres para consideración en sus escuela
- Ofrecer apoyo técnico a los administradores de las escuelas en la implementación de los programas de alfabetización y la tecnología
- Promover oportunidades de educación de alfabetización y tecnología para adultos en la escuela CLASS
- Apoyar a las escuelas en su desarrollo e implementación del Acuerdo entre la Escuela y Padres

¿Cuáles son las estrategias utilizadas para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y las familias (Sección 1116 [a][2][D][iii] de ESSA)?

El Distrito de Central apoya las interacciones exitosas entre la escuela y las familias al proporcionar desarrollo profesional continuo para todos los enlaces comunitarios y relaciones familiares y los equipos de administración en las escuelas. El Distrito también facilita recursos, asociaciones comunitarias y la conexión de escuelas y familias con oportunidades de entrenamiento disponibles.

Las LEAs brindan coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias. Esto puede incluir consultas con empleadores, líderes empresariales, organizaciones filantrópicas o individuos. ¿Qué asistencia técnica se proporcionará a los padres (Sección 1116 [a][3][A] de ESSA)?

- Poner a disposición de los administradores de las escuelas información sobre talleres, conferencias y clases, que se ofrecen en el ámbito de la participación de los padres
- Proporcionar servicios y apoyo a los padres a través de enlaces comunitarios bilingües capacitados en escuelas de altas necesidades a la medida de lo posible
- Desarrollo de un equipo de liderazgo de padres del distrito para fomentar la participación activa, honrar y reconocer sus contribuciones
- Poner a disposición de las escuelas recursos para la traducción y la interpretación cuando sean necesarios
- Alentar a los padres a participar en eventos de participación de padres por medio de volantes informativos, sitio web del distrito y las escuelas, llamadas telefónicas personales y mensajes de Blackboard Connect
- Ofrecer oportunidades de educación para los padres patrocinadas por el distrito o la escuela tales como, pero no se limitan a lo siguiente:
 - ~ Cursos y eventos de Educación para Padres del Distrito Unificado de Central
 - ~ Talleres (EL) y Clases Sabatinas
 - ~ Valley PBS
 - ~ Centro La Familia

~ FCSS Talleres del Instituto de Padres
~ Compañeros en la Crianza
~ Academia para Residentes Hispanos

¿Cómo reservará la LEA el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias (Sección 1116 de ESSA [a][3][A])? ¿Cómo asignará la LEA los fondos para la participación de padres y familias (Sección 1116 de ESSA [a][3][B])?

El Distrito de Central involucrará a los padres de estudiantes que reciben servicios en las escuelas Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

¿Cómo distribuirá la LEA el 90 por ciento de la reserva del 1 por ciento a las escuelas (Sección 1116 [a] [3] [C] de ESSA)?

El Distrito de Central distribuirá el 90% del 1% reservado directamente a las escuelas comprometidas con actividades de participación de padres según lo aprobado en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA).

¿Cómo proporcionará la LEA asistencia a los padres y familias para comprender los estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, requisitos de Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores para ayudar a que todos los estudiantes tengan éxito? (Sección 1116 [e][1] de ESSA)?

El Distrito de Central proporcionará asistencia a los padres y las familias ofreciendo clases y talleres sobre los siguientes temas:

- Contenido de los Estándares Académicos de California
- Resultados de los exámenes (es decir, ELPAC, Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), Evaluación de referencia del Distrito etc.)
- Requisitos de la Parte A,
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos,
- Cómo trabajar con los educadores
- Temas de interés y necesidades identificadas por los padres

¿Cómo proporcionará la LEA materiales y entrenamiento para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, tal como entrenamiento en alfabetización y el uso de la tecnología (Sección 1116 [e][2] de ESSA)?

El Distrito de Central:

- Ofrece el programa School2Home, así como apoyo técnico a los administradores de las escuelas en la implementación de programas de alfabetización y tecnología seleccionados como Accelerated Reader, ST Math
- Promover oportunidades de educación para adultos en alfabetización y tecnología en CLASS
- Proyecto de Alfabetización Latino
- Visitas de autores, noches de alfabetización y de familias.

¿Cómo educarán las LEA a los maestros, al personal de apoyo de instrucción, directores, y otro personal, con la asistencia de los padres y familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y familias, en cómo lograr comunicarse, y trabajar con los padres como socios, implementando y coordinando programas para establecer lazos entre padres, familias, y la escuela (Sección 1116 [e][3] de ESSA)?

El Distrito de Central:

- Compartir información con los administradores de las escuelas sobre los recursos disponibles en cómo los maestros pueden llegar a trabajar con los padres como socios en la educación
- Proporcionar los servicios de un Coordinador de Participación de Padres del Distrito

¿De qué manera las LEA coordinarán e integrarán los programas de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos preescolares, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres y familias que los alientan y apoyan a participar más en la educación de sus hijos (Sección 1116 [e][4] de ESSA)?

El Distrito de Central:

- Compartirá los recursos de participación de padres con los coordinadores de programas (Título II, Título III, Migrante, Preescolar)
- Invitará a los administradores de programas a las reuniones anuales del Título I del distrito y a las reuniones de comentarios del Plan de Responsabilidad de Control Local
- Invitará a los administradores de programas a entrenamientos para padres sobre habilidades de liderazgo y otros entrenamientos ofrecidos a las escuelas
- Trabaja en colaboración con los administradores de programas para ayudar a evaluar y utilizar los recursos disponibles para sus programas especializados

¿Cómo asegurarán las LEA que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíen a casa en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familias puedan entender (Sección 1116 [e][5] de ESSA)?

El Distrito de Central:

- Ofrecerá apoyo técnico en la actualización de sitios de internet
- Proporcionara las pautas del distrito, formularios y materiales de capacitación para la normalización de protocolos de reuniones de padres en inglés y otros idiomas de ser necesario
- Proporcionara un intérprete / traductor del distrito y otros recursos para los servicios de traducción e interpretación

¿Cómo proporcionarán las LEA otros apoyos razonables para las actividades de participación de padres en virtud de esta sección (Sección 1116 [e][14] de ESSA)?

El Distrito de Central:

- Proporcionar Enlaces Comunitarios Bilingüe en las escuelas de alta necesidad en la medida posible

¿Cómo se asegurará la LEA que la Póliza de Participación de Padres y Familias tiene un formato y un lenguaje que es fácil de entender para los padres y familias (Sección 1116 [f] de ESSA)?

El Distrito de Central:

- Proporcionara un intérprete / traductor del distrito y otros recursos para los servicios de traducción e interpretación

Esta Póliza fue adoptada por el Distrito Escolar Unificado de Central el 25 de junio y estará en efecto durante el periodo de 2019-20.

La LEA distribuirá esta póliza a todos los padres y familias de estudiantes que participan en el Título I, Parte A el, antes de septiembre de cada año escolar:

Terry Cox
CUSD Board President

25 de junio 2019

Fecha

Departamento de Educación de California
Julio 2018